



Al-Azhar University
Faculty of Education in Tafahna
Graduates Follow-up Unit

جامعة الأزهر
كلية التربية بتفها الأشراف
وحدة متابعة الخريجين

دليل وحدة متابعة الخريجين

إعداد

د/ أحمد محمد عبدالرحمن العدوي
د/ صالح علي صالح السوسى

محتويات الدليل

الصفحة	الموضوعات
٣	كلمة افتتاحية
٣	كلمة رئيس الوحدة
٤	جامعة الأزهر: الرؤية والرسالة
٤	كلية التربية بتفهننا الأشراف: الرؤية والرسالة
٩	أهداف الكلية
١٠	الرؤية والرسالة لوحدة متابعة الخريجين
١٠	تشكيل الوحدة
١٢	أهداف ومهام الوحدة
١٢	أنشطة الوحدة
١٣	آليات الوحدة
١٤	مهام العمل بالوحدة
١٥	الخطة التدريبية للوحدة
١٦	وسائل التواصل مع وحدة متابعة الخريجين
١٧	المرفقات

◀ كلمة افتتاحية

تشهد السنوات الأخيرة نهضة تعليمية كبيرة واهتمام بالغ من الدولة للعلم والجودة في الأداء على مستوى الجامعات المصرية ونخص هنا بالذكر جامعة الأزهر التي تشارك في هذه النهضة بجهد حثيث تتراءى نتائجه للجميع ، وذلك للوصول بمستوى خريجي كلياتها إلى المستوى التربوي والمهني والتقني المطلوب في سوق العمل في الداخل والخارج ، وكلية التربية بتفنها الأشراف – جامعة الأزهر قامت ومازالت تقوم برسالتها المقدمة في إثراء المجال التعليمي بأجيال وأجيال من المعلمين الأكفاء في كل المجالات مدعمين بالخبرة والمهارات المطلوبة وفق برامج تعليمية مدروسة ومحددة مما يعود بالنفع على مستقبل العملية التعليمية.

◀ كلمة رئيس الوحدة

تم إنشاء وحدة متابعة خريجي كلية التربية بتفنها الأشراف جامعة الأزهر من أجل التواصل مع الخريجين ، وذلك بهدف متابعة آخر أخبارهم لعمل دراسة تبين مدى المواءمة بين مخرجات الكلية ومتطلبات سوق العمل ومتابعتهم بعد تخرجهم والتحاقهم بسوق العمل ، والتعرف على المعوقات التي تواجههم وتأثر على مستوى أدائهم ، كما تقوم الوحدة بدراسة احتياجات سوق العمل ومتطلباته ، كذلك التعاون مع إدارة الكلية للتوصل إلى المتطلبات الحديثة للمهارات التدريسية ليتم إضافتها للبرامج الدراسية في مرحلتى الليسانس والدراسات العليا ، ويتم تطبيق استبيان لتحديد احتياجات الخريج ، كما يتم القيام بزيارات لأماكن العمل المختلفة للتعرف على الخريجين العاملين بها وكذلك التعرف على وجهات نظر أصحاب القرار في أماكن العمل المختلفة بالنسبة لأداء الخريج وتجميع مقترحاتهم بهذا الشأن.

◀ جامعة الأزهر: الرؤية والرسالة

- **الرؤية:** "تتطلع جامعة الأزهر إلى أن تصبح جامعة معتمدة ومشهود لها بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية المستدامة"
- **الرسالة:** "جامعة مصرية حكومية تقدم تعليماً متميزاً وبحوثاً أكاديمية وتنموية رائدة وخدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في إطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الأخلاقية"

◀ كلية التربية بتفهما الأشراف: الرؤية والرسالة

- انطلاقاً من رؤية التعليم الجامعي المصري ورسالته وقيمه الأساسية، تتحدد رؤية كلية التربية بتفهما الأشراف جامعة الأزهر ورسالتها فيما يلي:
- **الرؤية:** تسعى كلية التربية بنين تفهما الأشراف دقهلية إلى التميز والريادة محلياً وإقليمياً وعالمياً في المعرفة والخبرة التربوية والتنمية المستدامة في إطار عالمية رسالة الأزهر الشريف.

وتستند تلك الرؤية إلى:

- أن التربية والتعليم مهنة متسارعة التطور معرفياً وتقنياً.
- إدراك تغير دور المعلم من ناقل وملقن ، إلى ميسر للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها ومنم للإبداع والعمل الجماعي والتعلم الذاتي.
- اعتبار المعلم ذي الجودة والتميز أساس نجاح كليات التربية ، وتحقيق مهامها.
- أن كليات التربية لها دور مجتمعي ثقافي أكبر من مجرد إعداد المعلمين .
- أن التربية والتعليم أساس الأمن القومي ، وأن لكليات التربية دوراً محورياً في توفيره.

■ **الرسالة:** "تلتزم الكلية بتوفير بيئة مؤسسية محفزة تسعى إلى الارتقاء ببرامج الكلية لإعداد وتأهيل المعلم والكوادر التربوية لتلبية احتياجات سوق العمل . والتجديد في المعرفة التربوية من خلال البحث العلمي لخدمة المجتمع وتزويده بالخبرات والاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية".

وينبثق من هذه الرسالة الرئيسة ، مهام مباشرة تتمثل في تكوين المعلم تكويناً مستمراً ، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة ، وتنميته مهنيًا في أثنائها ، وترقية البحث التربوي ، بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية ، ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميه .

وانطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدها، تقوم كلية التربية بتفهمنا الأشراف من خلال إداراتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طريق السياسات والإجراءات الآتية:

○ إعداد المعلم قبل الخدمة – من خلال برامج ذات جودة عالية – في جميع تخصصات التعليم العام من الروضة حتى نهاية التعليم الثانوي ، بحيث يتصف بأنه :

- متمكن من تخصصه الأكاديمي .
- ذو مهارة في عرض مادته والتفاعل مع طلابه .
- يعمل على خلق مناخ تربوي ديمقراطي داخل فصله ومدرسته .
- يعود تلاميذه على العمل التعاوني ، والتعلم الذاتي .
- يؤكد على أهمية التفكير والتخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرار في عمله التعليمي ومن خلال النشاط المدرسي .
- ملتزم بأداب المهنة وقيم المجتمع المصري وقيم التقدم .
- ذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية ، تجعله قادراً على التأكيد على الهوية والانفتاح على الآخر .
- قادر على استخدام التكنولوجيا بعامة وتكنولوجيا التعليم بخاصة .

- تدريب المعلم أثناء الخدمة ، وبت اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى الخريجين ، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.
- الإسهام الفعال في رسم سياسات التعليم في مصر وتنفيذها ، من خلال عضوية اللجان على المستوى القومي والمحلى ، والوحدات ذات الطابع الخاص ، وإعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها.
- إجراء البحوث التربوية ، التي تنتج معرفة تربوية ، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم ، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.
- تقديم الاستشارات والدراسات التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه ، عن طريق شراكة فعالة مع وزارات التعليم والمدارس ، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمى ، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم ، وتقويم وغيرها .
- تحديث نظم الدراسة وبرامجها بكلية التربية بتفهما الأشراف في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية ، بما يسمح برفع مستوى أداء الكلية ، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية .
- نشر الفكر التربوي المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمى والمجتمع كله .
- دمج التكنولوجيا في مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية ، وترقية استخداماتها في مجالات التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى .

- تقديم خدمات بحثية واستشارية وتطويرية لمؤسسات التعليم غير النظامي ، العامة والخاصة ، بما يخدم المدرسة والمجتمع ، ويرقى الحياة.
- المشاركة في إعداد أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات بالجامعة ومؤسسات التعليم العالي ، تكويناً تربوياً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.
- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية والعاملين بها ، ورجال التعليم ، وفقاً لميثاق أخلاقي يلتزم به الجميع.
- تبني مفهوم الجودة الشاملة وتطبيقه داخل الكلية ، وعلى مستوى التعليم العالي والتعليم قبل الجامعي ، ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتي ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجي ، بحيث يكون هذا كله مدخلاً لتحقيق جودة شاملة وتطوير مستمر.
- النظر إلى عملية الاعتماد على أنها اعتراف رسمي قومي وشعبي بكلية التربية بتفهمنا الأشرف ورسالتها في المجالات المختلفة السالف ذكرها.

أهداف الكلية

انطلاقاً من رؤية الكلية ورسالتها يمكن تقديم صورة أكثر تحديداً ووضوحاً وتجسيداً للغايات المستقبلية للكلية ؛ حيث تستهدف تحقيق الأهداف الاستراتيجية الآتية :

- إعداد معلمين مؤهلين علمياً مؤمنين برسالتهم ومعتزين بمهنتهم قادرين على الإبداع والتميز والمنافسة ، من خلال برامج ذات جودة عالية في جميع التخصصات.
- إعداد خريجي كلية التربية بتفهما الأشراف وفق المواصفات التي حددتها المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لكليات التربية ، والتي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- الارتقاء بالمستوى العلمي والمهني للمعلمين أثناء الخدمة في كافة التخصصات عن طريق تقديم برامج للتدريب والتنمية المهنية المستمرة.
- إعداد باحثين تربويين ذوي كفاءة علمية عالية قادرين على إنتاج معرفة تربوية رصينة وتقديم حلول للمشكلات التربوية وطرح رؤى لتطوير المؤسسات التربوية.
- المشاركة الفعالة في بناء سياسات التعليم وتخطيطه على كافة المستويات.
- توفير الخدمات والدراسات والاستشارات المهنية والفنية المتخصصة في كافة المجالات التربوية والنفسية.
- الإسهام في الاستنارة الفكرية والمعلوماتية والمعرفية ، والارتقاء بالوعي التربوي بين جميع فئات المجتمع.

◀ الرؤية والرسالة لوحدة متابعة الخريجين

- **الرؤية:** "تتطلع وحدة متابعة الخريجين بكلية التربية بتفهمنا الأشراف جامعة الأزهر إلى أن تكون وحدة متميزة على المستوى المحلى والإقليمي في مجال والتواصل المستمر مع المجتمع من خلال متابعة خريجي الكلية لتلبية احتياجات المجتمع"
- **الرسالة:** "التطوير المستمر والارتقاء بمستوى الخريجين ليتلائم مع متطلبات سوق العمل بما يحقق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية"

◀ تشكيل الوحدة

تهدف وحدة متابعة الخريجين بكلية التربية بتفهمنا الأشراف (جامعة الأزهر) بشكل أساسي إلى التعرف على احتياجات الطلاب والخريجين وتلبية هذه الاحتياجات والسعى إلى تنمية مهاراتهم وقدراتهم وإعدادهم إعداداً جيداً يؤهلهم للنزول إلى سوق العمل وهم قادرين على إثبات جدارتهم وتميزهم بما لديهم من مؤهلات تتماشى مع سوق العمل وكذلك الارتقاء بأداء خريجي الكلية ورفع كفاءاتهم وتنمية قدراتهم وخلق قنوات للتواصل المستمر مع خريجي الكلية ومتابعة أدائهم والعمل المتواصل على تحسين هذا الأداء عن طريق البرامج والدورات التدريبية وورش العمل والأنشطة المتنوعة.

الصفة	الوظيفة	الاسم	م
رئيس مجلس إدارة الوحدة	عميد الكلية	أ.د / أشرف أحمد عبد اللطيف مرسى	١
مدير الوحدة	مدرس بالكلية	د / محمد السيد عبد الغنى البنوي	٢
نائب مدير الوحدة	مدرس بالكلية	د / محمد حسنين الشحات أبو السعود	٣
عضواً	مدرس بالكلية	د / أحمد فتحى عطية قاسم	٤
عضواً	مدرس بالكلية	د / أحمد محمد محمود نصار	٥
عضواً	مدرس بالكلية	د / أحمد محمد عبد الرحمن العدوي	٦
عضواً	مدرس بالكلية	د / محمد شريف برعى	٧
عضواً	مدرس بالكلية	د / صالح على السوسى	٨
عضواً	مدرس بالكلية	د / مجدي عبد الغنى غانم	٩
عضواً	مدرس مساعد	أ / اسلام محمد عليان بركات	١٠
عضواً	مدرس مساعد	أ / أحمد محمد الزمزمى على	١١
عضواً	مدرس مساعد	أ / أحمد محمد مصطفى راضى	١٢
عضواً	مدرس مساعد	أ / وليد جودة محمد قشطة	١٣
عضواً	(مسئول شئون الخريجين بالكلية)	أ / محمد فتحى وهبـه	١٤
عضواً	خريج	محمد عطية محمود خطاب	١٥

أهداف ومهام الوحدة

- إعداد قاعدة بيانات لخريجي الكلية.
- تعريف الخريجين بأهداف وحدة الخريجين.
- خلق قنوات للتواصل بين الكلية والخريجين.
- التعرف على احتياجات الخريجين وتلبية هذه الاحتياجات والسعى إلى توفير فرص عمل جيدة لخريجي الكلية.
- العمل على تنمية قدرات ومهارات الخريجين والعمل على إعدادهم إعدادا جيدا يتمشى واحتياجات سوق العمل.
- إعداد استبيان لاستطلاع رأي خريج الكلية ومعرفة الجوانب الإيجابية والسلبية للدراسة بالكلية.
- فتح قنوات اتصال بين الكلية وأصحاب المنشآت التعليمية لمعرفة احتياجاتهم من الخريجين.
- تنظيم اجتماع شهري لمناقشة أعمال الوحدة.

أنشطة الوحدة

- توطيد أواصر العلاقة بين الكلية وخريجها عن طريق بناء قنوات للاتصال لتبادل المعلومات والخبرات على الصعيد المهني والعلمي بين الخريجين والكلية.

- التعرف على أهم المعوقات التي تواجه الخريج وتأثير على مستوى أدائه.
- استطلاع آراء الخريجين في تقييم البرامج التعليمية بالكلية.
- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالخريجين.
- دراسة احتياجات سوق العمل ومتطلباته.
- رفع كفاءة مستوى أداء الخريجين.
- إنشاء رابطة خريجي الكلية.

◀ آليات الوحدة

◆ انشاء نظام للمعلومات وتشمل على:

- الاستبيانات والمقابلات.
- استمارة تقييم الأداء.
- بحوث سوق العمل.

◆ الترويج والإعلان عن وحدة الخريجين وأنشطتها.

- ◆ اعداد دليل وحدة الخريجين.
- ◆ تحديد الفئات المستهدفة.
- ◆ تحديد الاعداد المطلوب تدريبها.
- ◆ تحديد الموضوعات ومجالات التدريب.
- ◆ تحديد الوسائل والتقنيات التدريبية.
- ◆ تحديد الإطار الزمني للخطة.

مهام العمل بالوحدة

- إعداد هيكل تنظيمي للوحدة واعتماده.
- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وجمع البيانات اللازمة.
- إيجاد آلية للتواصل الفعال بين الكلية والخريجين.
- نشر خدمات الوحدة على موقع الكلية.
- استطلاع آراء الخريجين والمستفيدين في الآتي:
 - تقييم برنامج الليسانس كلية التربية بتفهننا الأشراف – جامعة الأزهر من (مستفيدي الخدمة).
 - تحديد الاحتياجات التدريبية الفئة المستهدفة (خريج كلية التربية).
 - استبيان موجة لمستفيدي الخدمة (المجتمع المدني).
- مشاركة الخريجين بالأنشطة التي تقوم بها الكلية.
- تكريم الخريجين الذين توصلوا إلى مناصب قيادية في مختلف المجالات التعليمية.
- متابعة أوضاع الخريجين وجمع معلومات عن الوظائف التي تقلدوها منذ تخرجهم وأماكن عملهم.
- إعداد دورات متخصصة في مجالات التربية لتنمية مهارات ومعلومات الخريجين.
- إقامة (حفل) يوم للخريجين بصفة سنوية.
- إصدار دليل إرشادي يحتوي على رؤية ورسالة وأهداف الوحدة وكذلك خطة العمل بالوحدة وما تم انجازه.

◀ الخطة التدريبية للوحدة

- ◆ إقامة يوم سنوي للخريجين في كل عام لتكريم خريجين الكلية والقيادات التربوية.
- ◆ إعداد استمارات استبيان لتحديد رأى الخريجين في البرامج العلمية ومدى رضاهم عن مخرجات البرامج التعليمية والخدمات التي تؤديها الكلية.
- ◆ تغذية موقع الجامعة بمعلومات عن خريجين الكلية.
- ◆ مراسلة الخريجين بوسيلة التواصل المناسبة لهم.
- ◆ دعوة الخريجين لحضور الفعاليات التي تقيمها الكلية مثل مؤتمر الكلية الدولي.
- ◆ إعداد دورات تدريبية خاصة للخريجين تتناول المهارات المهنية والمعرفية لهم.
- ◆ إعداد دراسات خاصة بمدى ملائمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل.

المرحلة الأولى:

▪ تجميع البيانات ، وتمثل فيما يلي :

- ◆ تصميم صفحة خاصة بالوحدة على شبكة الانترنت.
- ◆ تصميم برنامج خاص للطلاب الذين تخرجوا من الكلية.
- ◆ إجراء الاتصالات اللازمة لجمع أسماء وعناوين الطلاب الخريجين.
- ◆ إعداد أرشيف خاص بأسماء وعناوين خريجين الكلية.

المرحلة الثانية:

التواصل مع الخريجين ، وذلك عن طريق :

- ◆ تسهيل زيارتهم للكلية ومشاركتهم في أنشطتها وتسهيل انتفاعهم من مرافقها.
- ◆ مراسلتهم بالبريد الإلكتروني أو عبر الواتس آب أو الفيس بوك.
- ◆ عمل دورات تدريبية خاصة لهم مع تقديم خصم لهم.
- ◆ دعوتهم للفعاليات التي تقيمها الكلية.
- ◆ تكريم المتميزين منهم.
- ◆ إقامة حفل سنوي للخريجين.
- ◆ نشر قصص نجاح خاصة بهم.

وسائل التواصل مع وحدة متابعة الخريجين

○ عنوان الكلية: كلية التربية بتفها الأشراف جامعة الأزهر - ميت غمر - محافظة الدقهلية.

○ الموقع الإلكتروني: <https://educationtafhna.azhar-edu.org/>

○ البريد الإلكتروني للكلية: edu.tvh@azhar.edu.eg

○ البريد الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة: quality-edu-tav@azhar.edu.eg

○ فاكس ن: ٠٥٠٤٧٣٤٤١٥

○ مباشر ن: ٠٥٠٤٧٣٤٩٢١

○ سوينش ن: ٠٥٠٤٧٣٥١٦٠

المرفقات

(استبانة رضا الخريجين)

تهدف هذه الاستبانة إلى قياس مدى رضا خريجي الكلية عن مختلف جوانب العملية التعليمية والخدمات المقدمة لهم خلال فترة دراستهم. نرجو منكم التكرم بتعبئة هذه الاستبانة بكل صدق وموضوعية، حيث ستساعدنا إجاباتكم على تحديد نقاط القوة والضعف، وبالتالي العمل على تحسين وتطوير الخدمات المقدمة لطلابنا الحاليين والمستقبليين.

- البيانات الشخصية المطلوبة:
- الاسم (اختياري):
 - التخصص:
 - سنة التخرج:
 - الحالة الوظيفية الحالية: يعمل لا يعمل أخرى
 - جهة العمل حال اختيار يعمل:

يُعد هذا المقياس أداة قياس كمية تستخدم مقياس ليكرت الخماسي (Likert Scale) لجمع البيانات من خريجي الكلية حول رضاهم عن ثلاثة محاور رئيسية: (الجانِب الإداري، وأعضاء هيئة التدريس، والبرنامج الدراسي وملاءمته لسوق العمل)، ويتكون المقياس من ٢٣ عبارة موزعة على المحاور الثلاثة، حيث يُطلب من المستجيب تحديد درجة موافقته على كل عبارة وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي: (موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة). يتميز هذا المقياس بطبيعته الموضوعية، حيث يغطي جوانب مختلفة ومهمة من العملية التعليمية والخدمات المقدمة للخريجين. كما يسمح باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات الكمية المجمعة وقياس مستويات الرضا بدقة.

م	العبارة	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
أولاً: مستوى رضا الخريجين عن الجانب الإداري:						
١	تتميز إدارة الكلية بالكفاءة في أداء مهامها.					
٢	يتم التعامل مع الخريجين بلباقة واحترام من قبل الموظفين الإداريين.					
٣	هناك تواصل جيد وسهولة في الحصول على المعلومات من الإدارة.					
٤	تتبع الإدارة إجراءات واضحة ومنصفة في التعامل مع الطلاب.					
٥	تستجيب الإدارة بسرعة لشكاوى واستفسارات الخريجين.					
٦	يتم تزويد الخريجين بالمعلومات الكافية حول اللوائح والإجراءات الأكاديمية.					
٧	تعمل الإدارة على تحسين وتطوير الخدمات المقدمة للخريجين باستمرار.					
٨	تتعامل الإدارة بشفافية وموضوعية في التعامل مع المشكلات والقضايا الطلابية.					

ثانياً: مستوى رضا الخريجين أعضاء هيئة التدريس:

٩	يتمتع أعضاء هيئة التدريس بالكفاءة والخبرة العلمية في مجالات تخصصهم.
١٠	يتوفر لدى أعضاء هيئة التدريس مهارات التواصل الجيدة مع الطلاب.
١١	يتوفر لدى أعضاء هيئة التدريس الرغبة في مساعدة الخريجين وتقديم الدعم اللازم لهم.
١٢	يحرص أعضاء هيئة التدريس على ربط المواد الدراسية بالتطبيقات العملية.
١٣	يشجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على التفكير النقدي والإبداع.
١٤	يتم تقييم الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس بطريقة عادلة وموضوعية.

ثالثاً: مستوى رضا الخريجين عن البرنامج وملاءمته لسوق العمل:

١٥	يلبي البرنامج الدراسي احتياجات سوق العمل ويزود الطلاب بالمهارات المطلوبة.
١٦	يتضمن البرنامج الدراسي مقررات ومواد تتناسب مع التطورات والتغيرات في مجال التخصص.
١٧	يساعد البرنامج على تنمية المهارات العملية والتطبيقية لدى الطلاب.
١٨	يتم تحديث وتطوير البرنامج الدراسي بشكل دوري لمواكبة متطلبات سوق العمل.
١٩	يتوفر التوازن المناسب في البرنامج الدراسي بين الجوانب النظرية والعملية.
٢٠	يتيح البرنامج فرصاً للتدريب العملي والتعلم من خلال الخبرة.
٢١	يزود البرنامج الطلاب بالمعلومات الكافية حول فرص العمل المتاحة في مجال تخصصهم.
٢٢	يحظى البرنامج الدراسي بسمعة جيدة وتقدير في سوق العمل.
٢٣	يشعر الخريجون بأنهم جاهزون للانخراط في سوق العمل بعد إكمال البرنامج الدراسي.

مقترحاتكم لتحسين جودة البرنامج والخدمات المقدمة في الكلية (إن وجدت):

.....

.....

.....

.....

.....

شاكرين لكم حسن تعاونكم معنا.